

Pour que la maternelle fasse école

L'école maternelle est ce lieu très spécifique où débute pour chaque enfant une nouvelle aventure humaine. Il va quitter ses repères familiers pour être confronté à l'altérité, dans des rencontres avec des personnes, des objets du monde, des savoirs nouveaux. Et pour oser se risquer sur des chemins encore inconnus, il doit être suffisamment en confiance, se sentir accompagné. Il lui faut aussi en comprendre le bien fondé, l'intérêt, en pressentir le plaisir. C'est la mission de l'école maternelle que de lui permettre d'apprendre pour grandir car pour grandir il faut apprendre.

Or cette école, essentielle au développement de tous les enfants, est gravement remise en cause sur des critères économiques et éducatifs qui bafouent des décennies de recherche et d'expérience.

Il s'agit donc de la défendre, c'est-à-dire de réaffirmer l'exigence démocratique d'une école pour tous, d'une école qui permet d'accéder à un univers nouveau en même temps qu'elle fonde les apprentissages scolaires ultérieurs.

Mais la défendre c'est, loin de vouloir la sacraliser, poser une interrogation critique sur ce qu'elle produit afin de mieux contribuer à sa nécessaire évolution. En effet, si l'école maternelle a des incidences positives rep-

rées sur la scolarité des élèves, elle peut aussi produire des inégalités entre élèves, en n'identifiant pas suffisamment les raisons pour lesquelles, ceux qui, issus des classes populaires, ne sont pas toujours en connivence culturelle avec ses codes, ses modes de faire et de dire. Or ce sont bien ces élèves, pour lesquels l'entrée dans la scolarité est loin d'être une évidence qui nous invitent à inventer.

Il n'y a pas de fatalité à l'échec scolaire. Les travaux de la recherche l'attestent. Des pratiques enseignantes en font la preuve

- portant un regard positif sur les élèves et récusant le mensonge social de la prétendue égalité des chances
- affirmant un haut niveau d'exigences quant aux contenus à transmettre
- mettant en oeuvre des modalités de transmission qui prennent en compte tous les élèves dans leurs différences.

Il faut de l'ambition pour scolariser les jeunes enfants : promouvoir la pensée plutôt que la soumission et l'exécution, la solidarité plutôt que la compétition et la sélection, l'ouverture plutôt que la peur de l'autre.... Et c'est possible !

Ces rencontres nationales sont ouvertes à tous les parents, enseignants, éducateurs, formateurs, élus des collectivités locales, militants associatifs...



Rencontres nationales pour l'école maternelle

**Paris
31 janvier 2009**

Bourse du travail
3 Rue du Château d'Eau
75010 Paris
(Métro République)

Pour que la maternelle fasse école

Défendre l'école maternelle c'est la transformer pour que tous les élèves aient droit aux apprentissages scolaires

Echanges autour de pratiques concrètes, de problématiques de travail, de stratégies déjà opérantes sur le terrain et en formation

en partenariat



Groupe Français d'Éducation Nouvelle
14, Avenue Spinoza 94200 IVRY -01 46 72 53 17
gfen@gfen.asso.fr / www.gfen.asso.fr

PROGRAMME

8h45 Accueil

9h15 Ouverture des rencontres

Une longue histoire remise en question :
quels enjeux pour l'école maternelle aujourd'hui ?

9h45-10h30 Intervention de *Bruno Suchaut*

Les effets de l'école maternelle sur la scolarité
des élèves

10h45-12h45 Ateliers

Dire, lire, écrire, comprendre

- 1 **La reconstruction de textes** : une pratique de l'oral
Sylvie Meyer-Dreux, Véronique Vinas
- 2 **L'invention de l'écrit** : de quelles ruptures notre
système d'écriture est-il l'héritier ? Par quelles
étapes les élèves passent-ils pour en reconstruire la
logique ? Comment les aider dans cette
découverte ? *Jacques Bernardin*
- 3 **Lire, écrire** : un étayage continu et varié en GS
Pascale Greber
- 4 **Réussir pour comprendre** : le rôle des pratiques
dans le développement de compétences requises à et
par l'école *Sylvie Cèbe*
- 5 **Le vocabulaire** : apprendre des mots ou
appréhender du sens ? *Christine Passerieux*

Repas Possibilités dans des restaurants proches.

Intervenants :

Colette Catteau, équipe de recherche Escol (Paris 8)

Sylvie Cèbe, professeur en sciences de l'éducation à
l'Université de Genève

Philippe Meirieu, professeur en sciences de l'éducation,
Université de Lyon

14h15-16h15 Ateliers

Faire et apprendre

- 6 **Les malentendus** ou comment un élève se retrouve
piégé parce que dans l'impossibilité de construire
des ressources dans le cadre scolaire *Colette
Catteau, Christophe Thouny*
- 7 **Des lignes aux polygones** : quand ce qui paraît le
plus simple est en fait le plus complexe *Sylvie
Chevillard*
- 8 **Les dispositifs spécifiques à l'école maternelle** :
pourquoi et comment (les rituels du matin, le travail
en atelier, les coins jeux) *AGEEM*
- 9 **Photocopie au quotidien** : et si la photocopie
n'était pas seulement une reproduction de la réalité
mais une transformation du quotidien ? *Sylviane
Maillet, Bernard Mayaudon*
- 10 **Construire une pensée scientifique** ? Analyse de
situations scolaires pour définir des activités à visée
d'éducation scientifique *Catherine Ledrapier*

16h30-17h30 Table ronde

Pourquoi et comment défendre l'école maternelle aujourd'hui ?

AGEEM, GFEN, FCPE, ICEM, SNUIPP

17h30 Intervention de *Philippe Meirieu*

L'école maternelle, une grande école

18h30 Clôture GFEN

Quelles perspectives pour quelle école maternelle ?

Christine Passerieux

Christine Passerieux, responsable nationale du GFEN
Bruno Suchaut, professeur en sciences de l'Éducation,
Université de Bourgogne, directeur de l'IREDU-CNRS,
Christophe Thouny, équipe de recherche Escol (Paris 8)

Bulletin d'inscription

Rencontres nationales :

Pour que l'école maternelle fasse école

Paris le 31 janvier 2009

Nom.....

Prénom

Adresse personnelle

.....

Profession

Structure

Adresse structure

.....

Tel.....

courriel

Inscription aux ateliers

Ateliers: *Dire, lire, écrire, comprendre*

Choix 1 : n°

Choix 2 : n°

Ateliers: *Faire et apprendre*

Choix 1 : n°

Choix 2 : n°

Participation aux frais d'organisation

30 € (20 € pour les adhérent(e)s au GFEN,
étudiants, chômeurs)

Pour les administrations ou structures, une facture sera
envoyée à réception de l'inscription pour paiement.

À retourner accompagné du règlement à :

**GFEN – 14 avenue Spinoza –
94200 IVRY SUR SEINE**