

BILAN, fiche action 8 Collège Paul Eluard de Bonneuil dans le Val de marne.

« **Le Jeu du Respect et de la Citoyenneté** » (action transdisciplinaire)

Pérennisation du **Jeu du Respect et de la Citoyenneté RollerFootball**. Projet socio-éducatif.



Rappel des objectifs :

- Réussite scolaire et lutte contre le décrochage
- Education citoyenne
- Prévention des actes de violence ordinaire. Création et entretien d'une saine ambiance de classe (générer des échanges, de la communication, favoriser la mixité réelle)

Réalisation :



Au cours des 2 trimestre 2009, les classes qui ont participé au projet socio-éducatif transdisciplinaire « **LE JEU DU RESPECT ET DE LA CITOYENNETE-RollerFootball** » (à savoir : les 5^{ème} et 4^{ème} SEGPA) ont poursuivi l'activité de façon hebdomadaire, pendant les temps EPS scolaire. Cette action a été prolongé par un **travail transdisciplinaire réel** en relation avec la Professeure de français qui supervisait la projet « *20^{ème} anniversaire des Droits de l'enfant* ».

Au regard de philosophie spécifique de **ce jeu** qui revendique un état d'esprit positif, générateur de comportement respectueux et, cela va de soi, non-violent (sans quoi **le jeu** ne peut exister), le projet RollerFootball a parfaitement trouvé sa place dans le schéma de travail établi par la Professeure de français. Elle a fait travailler ses élèves sur la création d'un SLAM dédié.

En fin de trimestre, les élèves ont effectué une prestation scénique basée sur ce **SLAM** et ont terminé l'année scolaire par un **enregistrement musical** en studio (Le mixage sera finalisé en septembre).

A ce stade de fin d'année scolaire, le jeu est compris dans sa globalité puisque les élèves ont appris les fondamentaux du roller (passage obligatoire avant de pouvoir jouer réellement) accepté les consignes de sécurité et respecté les rituels qui structurent ce jeu différent.

Effets :

- Les aptitudes motrices des élèves en difficulté se sont très clairement améliorées.
- Avant chaque rencontre, la lecture à haute voix du **Serment de Bonne Conduite** est maintenant bien acceptée par les élèves et source de valorisation pour la lectrice ou le lecteur désigné.
- Pendant **le jeu**, l'amélioration des comportements est significative, principalement lorsque c'est un ou une élève qui prend en charge **le poste majeur de REFERENT**.



Dans ce cas, le rapport à l'autorité entre élèves est différent puisque leur hiérarchisation relationnelle est perturbée. Les élèves en auto-arbitrage sont face à « *un ou une des leurs* ». De ce fait, leur mode de communication ordinaire, généralement guidé par l'opposition frontale à « *l'autorité adulte* », les amène à se regarder différemment lors de la gestion des conflits.

Notons que « la sévérité » d'un REFERENT-élève lors de l'attribution des TOPS est impitoyable. (1 TOP indique tout manquement au règlement de jeu)

- La mixité filles-garçons s'exerce pleinement .



- L'absentéisme est très faible.
- L'implication d'enseignants conjuguée à diverses manifestations (Ex : anniversaire Droits de l'enfant, enregistrement d'un SLAM, expérience théâtrale) est source de motivation pour les élèves qui se sentent valorisés.

- Persiste cependant la difficulté de d 'aplanir la césure entre "le bon" comportement en période de Jeu et le comportement "mal maîtrisé" en période ordinaire : difficulté de stabiliser les acquis de *Fair-Play*.

Evaluation quantitative :

Nombre d'élèves concernés : garçons = 17 filles = 11 Total = 28

Nombre de séances = 19

Difficultés :

- Les séances sont dépendantes de la météo !

Perspectives :

- Continuer d'explorer les possibilités d'apprentissages qu'offre ce jeu différent qui, au regard des événements et comportements "non respectueux" ayant agrémenté la dernière coupe du monde de foot', trouve toute sa place dans la cour de l'école de la République.
- Continuer de faire progresser le jeu lui-même (grâce aux propositions des élèves).
- Créer des échanges avec d'autres établissements au niveau académique, régional, national, voire européen.

www.jeu-respect-citoyennete.com



Apprendre, jouer, partager et se
respecter : avec le **JEU DU RESPECT**
ET DE LA CITOYENNETE



Olivier BICHET, coordinateur national – LEFEVRE Christian, Président de l'association RollerFootball