**RAPPORT D'ACTIVITE 2023 DE L'OZP**

Les activités de l'OZP, de son bureau et de son Conseil scientifique se sont poursuivies à un rythme normal.

Le non-recours à des salariés et à des subventions a protégé l’association des problèmes de financement que connaissent d’autres associations, partenaires, du secteur éducatif. Mais le soutien des adhérents, qui reste notre seule ressource financière, reste cependant indispensable.

**I – MANIFESTATIONS ET AUTRES ACTIVITES**

**2 Rencontres** ont été organisées cette année

***Faire réseau en éducation prioritaire, le 1er février 2023***

***Mixité sociale à l’école : questions, débats, controverses, le 29 mars 2023***

Par ailleurs, une **Rencontre de coordonnateurs de l’éducation prioritaire** a été organisée le 11 octobre 2023, au cours de laquelle ont été présentés et commentés avec les participants les résultats de **l’enquête** menée par le Conseil scientifique de l’association à la rentrée 2023.

**Un séminaire** sur le thème *Faire réseau en éducation prioritaire* a été organisé le 13 mai 2023.

La traditionnelle **Journée nationale** de l'OZP s'est tenue le 2 décembre 2023 sur le thème *« L’école est-elle un service public ou est-elle au service des publics ?* «

Suite à l’impossibilité d’utiliser le logiciel Via du Ministère, les rencontres et journées de 2023 se sont déroulées en distanciel mais ont fait l’objet de comptes rendus détaillés, et même d’enregistrements vidéo, pour la majorité des interventions.

Voir la liste des comptes rendus : <https://www.ozp.fr/spip.php?rubrique2>

**Adhésions**

Le nombre d’adhérents à jour de cotisation fin décembre s’est maintenu cette année. La possibilité de régler les cotisations à distance grâce au service proposé par HelloAsso a fonctionné normalement, ce qui facilite le travail du trésorier.

Par contre, la possibilité offerte l'an dernier aux adhérents d’échanger entre eux directement sans passer par un modérateur n'a eu que peu de résultats concrets.

Répétons que les cotisations, ordinaires ou de soutien, sont la seule ressource de l’association, une ressource indispensable pour assurer notre équilibre financier en maintenant toutes nos activités

**La Lettre de l’OZP** (25 livraisons cette année, contre 23 en 2022), dont la rédaction est assurée avec l’aide de Brigitte Lacot, voit le nombre d’abonnés baisser, passant de 2 440 à 2200. Elle présente pourtant l’intérêt de regrouper en une liste structurée par thème la totalité des articles publiés sur le site pendant la quinzaine écoulée, mais cette diminution est largement compensée par l'augmentation régulière des abonnements à notre compte X (ex twitter), qui, lui, est alimenté chaque jour (voir-ci-dessous)

**Le Courrier des adhérents** a fait l'objet de 5 livraisons.

**Le bureau** repris son rythme régulier de réunions.

**Le Conseil scientifique** s’est réuni à plusieurs reprises, notamment pour organiser la Rencontre des coordonnateurs, le séminaire et la Journée nationale.

**Communication externe et institutionnelle**

L’OZP, représenté par son président et des membres du bureau ou du Conseil scientifique, ont rencontré les personnalités et organisations suivantes :

* + Rencontre avec Mme Jaffray, conseillère du ministre le 6 janvier : Anne Armand, Marc Bablet et Marc Douaire
  + Rencontre avec la direction du Snes Fsu le 30 mars : Marc Douaire et Alexis Lebert
  + Rencontre avec la direction du Snuipp Fsu le 14 juin : Viviane Bouysse, Marc Douaire et Arlette Toussaint
  + Audition auprès du CESE le 14 octobre : Marc Douaire
  + Pour mémoire, l’audition à l’Assemblée nationale le 13 décembre 2022 sur l’éducation prioritaire par Roger Chudeau et Agnès Carel : Anne Armand, Marc Bablet, Marc Douaire, Viviane Bouysse

Relations avec les médias

* + Marc Douaire a été sollicité à plusieurs reprises par le Monde, l’AEF et le Café pédagogique

**Les autres productions de l'OZP**

Marc Bableta achevéen janvier et février la publication de la série des **«Repères pour la carte de l’éducation prioritaire »** <https://www.ozp.fr/spip.php?article29443>

Anne Armand et Michèle Coulon, membres du Conseil scientifique de l’OZP, ont mené **une enquête auprès des coordonnateurs** de l’éducation prioritaire.

**II – LE SITE DE L’OZP**

Il se veut à la fois « le site de l’actualité » et le « site de la mémoire » de l’éducation prioritaire

**1. Le site de l'actualité de l'EP**

L’alimentation quotidienne du site continue à être assurée par Jean-Paul Tauvel et Brigitte Lacot.

Le nombre d’articles mis en ligne en 2023 est d'environ 1600 (contre 2 000 en 2021)

Cette diminution est la conséquence du recentrage délibéré du site, approuvé par le CA de l’association, sur ses thèmes originels de prédilection : l’éducation prioritaire et les inégalités d’origine sociale à l’école. Ainsi le site OZP est revenu à sa vocation d‘origine et a mieux fait valoir sa spécificité qui est unique dans le paysage éducatif français.

Ce chiffre inclut environ 500 articles (contre 400 en 2022] qui relèvent de la **rubrique «Actions locales »,** affichée dans la colonne de droite de la page d’accueil et qui concerne uniquement des actions pédagogiques menées en éducation prioritaire. Relevons que le site de l’OZP a sauvegardé ainsi 584 articles issus d’Innovathèque (depuis 2012) et 1148 articles issus de l’ancienne base Expérithèque.

La nette augmentation du nombre de ces actions pédagogiques locales est révélatrice de l’important travail que continue à effectuer Brigitte Lacot, qui assume cette veille particulière en s’appuyant notamment sur la base du MEN « Innovathèque » et sur les sites académiques.

Cependant nous déplorons que le site Innovathèque ne soit plus alimenté depuis la rentrée 2023, comme si le ministère se désintéressait désormais de l’innovation.

**Appel à des bénévoles**

Une fois de plus, les deux rédacteurs du site lancent un appel aux adhérents (ou simples sympathisants), **de préférence retraités**, qui seraient désireux de les aider dans leur tâche. Cette veille sur l’actualité de l’éducation présente un grand intérêt pour qui y participe mais demande un minimum de disponibilité.

Aucune connaissance particulière en informatique n’est nécessaire et la localisation géographique du rédacteur n’a pas d’importance puisque tout se fait à distance directement sur le site OZP. Merci de vous signaler à l’adresse ozp@ozp.fr

**Le forum** (colonne de gauche du site) : Le nombre de commentaires déposés en bas des articles par des internautes ou de réponses de l’OZP a augmenté mais reste à un niveau faible : une trentaine. On peut regretter que cette possibilité donnée à chaque lecteur de donner son avis sur un article ou sur une thématique ne soit pas davantage utilisée.

**Les réseaux sociaux : X (ex-Twitter) : l**e compte Twitter de l’OZP a continué à progresser en passant de 4 150 suiveurs à 4411.

Comme on peut le constater avec ce chiffre, la transformation, récente et très contestée, de ce réseau social n’a pas eu d’influence sur l’intérêt qu’il présente pour la veille exercée par l’OZP. En effet, grâce à notre profil et aux de comptes que nous-mêmes suivons (567 contre 550 en 2022) , nous continuons à recevoir sur notre compte tout autant d’informations qu’auparavant émanant de chercheurs, observateurs, organismes éditeurs et associations sur leurs productions ou sur d’autres qu’ils jugent utile de signaler. Notons également que plusieurs classes en éducation prioritaire font très régulièrement part de leurs activités pédagogiques.

L’OZP de son côté twitte au moins deux fois par jour ses articles récents. De nombreux internautes trouvent en effet moins astreignant de suivre nos informations sur ce réseau social que de se rendre sur le site ou de parcourir la longue liste des liens de La Lettre.

Le compte Facebook de l’OZP, en progression, est resté stable avec environ 1 730 « abonnés », mais il n'est plus alimenté, faute de temps et aussi parce qu'il apporte beaucoup moins d'informations que twitter sur de nouvelles publications extérieures.

**2. Le site de la mémoire de l’éducation prioritaire**

Parmi les grands sites éducatifs en ligne, celui-de l’OZP est, et de loin, celui qui a le plus développé un système d’outils de recherche permettant de retrouver les articles anciens depuis 2004.

Le travail continu de révision et d’actualisation de ces fonctions et des listes des sous-rubriques et des mots-clés s’est poursuivi cette année en tenant compte du développement de certaines thématiques. Par ailleurs, la rubrication et la réindexation des 2000 articles anciens des années 2005-2008) est maintenant terminée.

***Rappel des modes de recherche du site***

*Le plus banal de ces outils, la fonction « rechercher », ne fonctionne sur notre site que sur un seul mot, mais cela suffit souvent pour une recherche sur un nom propre ou sur un mot peu courant.*

*Trois autres outils n’ont pas d’équivalent sur les grands sites pédagogiques actuels et même au-delà :*

*- le tableau de croisement des mots clés, [pour une recherche fine sur 5 colonnes->http://www.ozp.fr/spip.php?page=recherche-mots-cles]*

*- l’index alphabétique des rubriques et mots-clés, outil insuffisamment utilisé mais précieux, [qui fait gagner beaucoup de temps ensuite->http://www.ozp.fr/spip.php?article15879]*

*- [l’aide à la navigation http://www.ozp.fr/spip.php?rubrique887], qui a été beaucoup développée cette année avec la création de pôles thématiques regroupant [les rubriques et mots-clés relatifs à un thème->http://www.ozp.fr/spip.php?rubrique971]*

**Renforcement de la recherche par rubrique**

Même si le croisement des mots-clés reste l’instrument privilégié pour des recherches fines, le classement par rubrique reste un outil simple et rapide pour une recherche sélective.

La répartition de tous les articles sous-rubriques thématiques a été systématisé et affiné et ce long travail est **en voie d’achèvement**.

En particulier, la plupart des sous-rubriques d’une relative importance (celles contenant plus de 100 articles) sont maintenant divisées en 9 **types de documents** : *Textes officiels, Déclarations officielles, Rapports officiels, Etudes [surtout universitaires], Presse-Audiovisuel-Guides, Formation(s) et colloques, Positions [politiques, syndicales, de chercheurs et experts, militantes], Témoignages, Actions/Situations locales et académiques.*

Cette nomenclature, propre à l’OZP, s’est révélée fonctionnelle à l’usage et concerne maintenant la majorité des 31 000 articles en ligne.

**La recherche par département**

Le groupe 1 des mots-clés regroupait à l’origine seulement des académies. La division de chaque académie en deux mots-clés - un mot-clé pour le département principal, qui est celui du siège du rectorat, et un mot-clé pour les autres départements - est quasiment achevée.

Ce système permet, par croisement avec un ou deux autres mots-clés thématiques, d’obtenir des réponses sur un critère géographique.

Notons que la recherche par académie est toujours possible en cochant les deux mots-clés de département concernés.

**III - LES PERSPECTIVES POUR 2024**

Le dédoublement des classes n’a pas été remis en question par le Ministère ni le projet de révision de la carte de l’éducation prioritaire, dont il a été précisé qu’elle serait en convergence avec la carte de la politique de la ville (qui vient d’être révisée).

Le développement annoncé des Cités éducatives, sous l’impulsion des collectivités locales, pose encore plus la question de ses relations avec l’éducation prioritaire.

Par ailleurs certaines mesures du Choc des savoirs, dont le retour du redoublement et la création de groupes de niveau et de classes prépa-lycées, risquent d’accroître la coupure entre les élèves de milieu populaire et les autres et d‘aller à contrecourant de l’idéal proclamé de mixité sociale.

Malgré ces perspectives inquiétantes, l’OZP poursuivra son effort d’information, d’échanges et de propositions.

*Rapport d’activité rédigé par Jean-Paul Tauvel, membre du bureau et responsable du site*