|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **PROGRAMME**

|  |
| --- |
| **9h –** Accueil et café**10h – Intervention à trois voix,** suivie d’un débat- **Béatrice Gille**, rectrice de l’académie de Créteil ;**- Françoise Moncada**, Daasen, correspondante académique EP ;Retour ligne automatique- **Alain Pothet**, IA-IPR, correspondant académique EP**.** **11h30 – Table ronde**  *Les fonctions spécifiques à l’éducation prioritaire :*Les fonctions spécifiques sont au cœur de l'Education prioritaire : coordonnateur de réseau, enseignant référent, ex-préfet des études, formateur en Rep+.Ces fonctions anticipent l'évolution nécessaire du métier enseignant.Comment les stabiliser, les évaluer ? Quel accompagnement, quelle reconnaissance des personnels qui les exercent ?Avec - **Julien Destéfanis**, professeur référent au collège REP+ Jules Romain à Nice , coordonnateur académique DAAC ; **- Alexis Lebert**, principal adjoint, ex coordonnateur ; - **Laurence Baulu**, ex-chargée de mission éducation prioritaire pour l’académie de Besançon.**13h** - Déjeuner libre |

  |

|  |
| --- |
| **14h30 - Table ronde**   *Les dispositifs et pratiques pédagogiques en éducation prioritaire*Depuis 10 ans et la création des RAR, les dispositifs et les moyens engagés visent à renforcer l'action pédagogique en éducation prioritaire. Aujourd'hui, cet ensemble doit être interrogé à partir de l'expérience des acteurs : projet de réseaux, scolarisation des enfants de moins de 3 ans, "plus de maîtres que de classes", cycle école/collège...Avec- **Arbya Eichi,** formatrice REP+ dans l’académie de Versailles ; - **Marie-Hélène Bacon**, principale du collège de La Vallée en REP à Epinay-sous-Sénart (91) ;- **Pascal Réquana**, directeur de l’école Paul Éluard B en REP+ à Orly ;**15h45 - Intervention du "grand témoin" :****Anne Armand,** inspectrice générale de l’éducation nationale**16h15 - 16h30  - Conclusion de la journée**, par Marc Douaire, président de l’OZP  |

 |